*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

Rok akademicki 2023-2024

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Prawne podstawy pracy psychologa** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Markowska-Gos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Markowska-Gos |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):** zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Zainteresowanie wiedzą z zakresu: psychologii, socjologii, prawa. |

**3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Posiadanie przez studenta wiedzy w rozszerzonym zakresie treści aktów prawnych dotyczących zawodu psychologa. |
| C2 | Nabycie przez studenta umiejętności ich interpretacji adekwatnie do litery prawa. |
| C3 | Uzyskanie przez studenta kompetencji do rozwiązywania dylematów etycznych i prawnych wynikających z sytuacji wynikających z działalności zawodowej psychologa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna w stopniu zaawansowanym zasady stosowania prawa w zakresie działalności psychologicznej | K\_W21 |
| EK\_02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu rożnych dziedzin prawa i powiazań między nimi dotyczącej wykonywania zawodu psychologa | K\_W27 |
| EK\_03 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się z zakresu obszarów prawa użytecznych z perspektywy wykonywanego zawodu i rozwiązywać w oparciu o konkretne przepisy problemy zawodowe wynikające z zaistniałych sytuacji | K\_U13 |
| EK\_04 | potrafi prezentować własne stanowisko, prowadzić twórczą debatę, przedstawiać wyniki zaprezentowanych badań w formie ustnej lub pisemnej wykorzystując, wówczas, gdy jest to konieczne, przepisy prawa obejmujące swym zakresem przedmiotowym obszar działalności zawodowej psychologa | K\_U15 |
| EK\_05 | jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej psychologa i szanowania prawa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów dotyczących działalności zawodowej | K\_K07 |
| EK\_06 | ma świadomość odpowiedzialności prawnej wynikającej z psychologicznej działalności diagnostycznej, terapeutycznej, naukowej | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

**-**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne ćwiczeń: |
| 1. Zagadnienia wprowadzające: podmiotowość prawna jednostki. |
| 2. Psycholog jako zawód zaufania publicznego i jako wolny zawód. |
| 3. Psycholog w ochronie zdrowia. |
| 4. Psycholog a działanie prawa w społeczeństwie: psycholog w sądownictwie i na policji. |
| 5. Psycholog w przedszkolu, w szkole innych placówkach oświatowych. |
| 6. Odpowiedzialność prawna w zawodzie psychologa i jej zróżnicowanie. |
| 7. Prawne aspekty pomocy psychologicznej. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów prawnych, kazusów, case study, debata oxfordzka,

praca w grupach, burza mózgów

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | kolokwium | ćw |
| EK\_02 | kolokwium | ćw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

1. pozytywna ocena z kolokwium:

Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. aktywność na zajęciach rozumiana jako uczestnictwo w dyskusjach, podaje przykłady i odwołuje się do ustawodawstwa

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:   * udział w konsultacjach | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  -przygotowanie do kolokwium  -studiowanie literatury | 10  20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Bednarek D.(2020).*Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*.Warszawa:Wydawnictwo PWN.  Żukowski J. L.(2017).*Zawód psychologa w ochronie zdrowia, Reglamentacja prawno administracyjna.*Warszawa:Wydawnictwo C.CH. Beck.  Ustawa z dnia 8 czerwca 2001 roku o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (tekst ujednolicony-Dz.U. 2019, poz.1026);  art.84 ust.1, art.87 ust.1,2 ustawy z dnia 5 stycznia o kierujących pojazdami (tekst ujednolicony -Dz. U 2021, poz.1212, 1997,2269,2328,2490; 2022 r. poz.655,1002);  Paluch-Gęgała A., *Status zawodowy psychologa*. <https://psychologikaprawnika.pl/uregulowania-prawne-zawodu-psychologa-kto-moze-poslugiwac-sie-tytulem-psychologa/> ;  Kosierczyk A., *Ustawa o zawodzie psychologa coraz bliżej*, 16 marzec 2022,  <https://www.cowzdrowiu.pl/aktualnosci/post/ustawa-o-zawodzie-psychologa-coraz-blizej> ;  Czabała Cz., Kluczyńska S. (red.)(2015).*Poradnictwo psychologiczne*.Warszawa:Wydawnictwo Naukowe PWN.  Brzeziński J., Toeplitz Z., Toeplitz -Wiśniewska M.(2017). *Etyka zawodu psychologa*.Warszawa:Wydawnictwo Naukowe PWN.kodeks cywilny z 23 kwietnia 1964 roku (tekst ujednolicony – Dz. U 2022 r. poz. 1360)  Załucki M. Kodeks cywilny. Komentarz, Wydawnictwo C.CH. Beck, Warszawa 2022 r;  ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku kodeks karny (tekst ujednolicony -Dz.U. 2022, poz. 1138);  Bogacki P., Olężałek M., Kodeks karny komentarz do nowelizacji z 2022 roku, wydawnictwo C.CH. Beck, Warszawa 2022 r.;  Koszyk I., Ogonowski B., Śliwa S. (2018). *Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji. Rola i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy. Kontekst trans – i interdyscyplinarny*.Kraków:Oficyna Impuls.  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ;( tekst ujednolicony – Dz.U.2020, poz.1280);  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U – 2013 r., poz.199);  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U 2017, poz.1647);  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz.U.2017 r., poz.1743, 2021 r., poz.2294);  ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (tekst ujednolicony – Dz.U. 2020 r., poz. 685);  ustawa z dnia 26 listopada 2008 roku o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (tekst ujednolicony – Dz.U.2020 r, poz.849);  ustawa z 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst ujednolicony – Dz.U.2021, poz. 1062);  ustawa z dnia 10 maja2018 roku o ochronie danych osobowych (tekst ujednolicony -Dz.U. 2019 r., poz.1781)  Szerszeńska P.(2020). Czy mediacje są nam potrzebne? *Magazyn Edukacyjny Psychodia*, <https://magazyn-edukacyjny.pl/czy-mediacje-sa-nam-potrzebne/>  Cieślak R., Kozłowska A. Michalak N, Kocha A., Rogala A.(2018). Interwencje internetowe – pojęcie, zastosowania, wyzwania. *Nauka, 3*, 7 – 26.  <https://www.journals.pan.pl/Content/109337/PDF/N%23318-01-Cieslak.pdf?handler=pdf>; |
| **Literatura uzupełniająca:**  Ogólnopolski Związek Zawodowy Psychologów, Historia ustawy o zawodzie psychologa – skrót najważniejszych wydarzeń,<http://ozzp.org.pl/ustawa-o-zawodzie-psychologa.html> ;  Cyklińska A., Kto może prowadzić konsultacje psychologiczne i psychoterapię? Prawo zawodu psychologa ,28 styczeń 2022, <https://twojpsycholog.pl/blog/prawo-zawodu-psychologa-psychoterapeuty>;  Kancelaria Radcy Prawnego – Oktawia Zarzecka, Zawód psycholog jest zawodem medycznym – Prawda czy fałsz?  <https://www.kancelaria-oz.pl/2020/04/23/zawod-psychologa-jest-zawodem-medycznym-prawda-czy-falsz/>;  OZZP: Psycholog wykonując zawód zaufania publicznego wciąż nie ma prawa do wykonywania zawodu, OZZP, 22 lipca 2022 rok, <https://www.medexpress.pl/ozzp-psycholog-wykonujac-zawod-zaufania-publicznego-wciaz-nie-ma-prawa-wykonywania-zawodu/74948>;  Fundacja na rzecz Praw Ucznia, Poznaj projekt. Psycholog w każdej szkole, <http://ustawa.prawaucznia.pl/poznaj-projekt/>;  ustawa z 26 czerwca 1974 roku kodeks pracy (tekst ujednolicony - Dz.U.2022 r., poz.1510);  Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 9 czerwca 2022 r. w sprawie jednolitego tekstu ustawy -Kodeks pracy,<https://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.2022.200.0001510,ustawa-kodeks-pracy.html> ;  Sobczyk A., Kodeks pracy. Komentarz, Wydawnictwo C.CH. Beck, Warszawa planowany termin wydania 30 września 2022r.;  Poradnik Przedsiębiorcy, Samozatrudnienie a prawo pracy, <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-samozatrudnienie-a-prawo-pracy>;  Kalisiewicz R., Samozatrudnienie. Wszystko, co warto wiedzieć o samozatrudnieniu, <https://www.firmaster.pl/baza-wiedzy/samozatrudnienie-wszystko-co-warto-wiedziec-o-samozatrudnieniu> ;  Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 195o roku, ratyfikowana przez Polskę 19 stycznia 1993 roku  <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19930610284/O/D19930284.pdf>;  konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (tekst ujednolicony -Dz. U. 1997 r. Nr 78, poz.319 ,2006 r. Nr 200, poz. 1471, 2009 r. Nr 114, poz. 946;  ustawa kodeks postępowania cywilnego z 17 listopada 1964 roku kodeks postepowania cywilnego (tekst ujednolicony – Dz.U. 2021 r., poz. 1805);  *Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna,* (red. Bojarski M.) Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020.;  ustawa z dnia 26 czerwca 1997 roku kodeks postepowania karnego (tekst ujednolicony – Dz. U. 2012, poz. 1375);  ustawa z dnia 25 lutego 1964 roku kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst ujednolicony – Dz. U. 2020, poz. 1359);  Habdas M., Fras A.(2021). *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*.Warszawa:Wydawnictwo Wolters Kluwer.  ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku prawo oświatowe (tekst ujednolicony – Dz.U. 2021 r., poz. 1082; 2022 r. poz. 655,1079,1116);  Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Organizację Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku (Dz.U. 1991, poz. 120, 526)  ustawa z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2020 r. poz. 2050);  ustawa z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst ujednolicony – Dz.U. 2021, poz. 1119)  ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r. (tekst ujednolicony (Dz.U. 2018 r. poz.969). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)